|  |
| --- |
| ****Утверждёно******приказом №68-ОД от 31.05ю2016 г.** **Заведующий МБДОУ «Детский сад №24** **«Теремок» ст. Незлобной****\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крапивкина Н.П** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2016 ГОДА**

**Задачи работы с детьми в летний оздоровительный период по образовательным областям:**

**«Физическое развитие»:**1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.   
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.   
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.  
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.   
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.   
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.   
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.   
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.   
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями   
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.   
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.   
1. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.   
2. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.   
3. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.   
4. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.   
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.   
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**  
1. Развивать игровую деятельность воспитанников;  
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;  
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;  
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.  
  
**«Речевое развитие»**1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.  
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.  
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.  
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.  
5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).  
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).  
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** |
| ***Июнь*** | | | | | | | | |
| *1 неделя* | *Мир предметов* | | *Здравствуй, лето красное* | | *Здравствуй, лето красное* | | | *Здравствуй, лето красное* |
| Понедельник | День здоровья: 1июня – Международный день защиты детей | | День здоровья: 1июня – Международный день защиты детей | | День здоровья: 1июня – Международный день защиты детей | | | День здоровья: 1июня – Международный день защиты детей |
| Вторник | Мир кукольных комнат | | Моя станица | | Мир дружбы | | | День книжек малышек |
| Среда | Мир кукольных игр | | Мир этикета | | Мир станицы | | | День архитектуры |
| Четверг | Мир кукольных сказок | | Мир этикета | | Мир игры | | | День веселой математики |
| Пятница | Мир кукольной одежды | |  | | Мир правил | | | Всемирный лень окружающей среды |
| *2 неделя* | *Мир природы* | | *Мир взрослых* | | *Разнообразный мир людей и предметов* | | | *Здравствуй, лето красное* |
| Понедельник | Мир солнца | | Мир Пушкина | | Мир Пушкина | | | Пушкинский день |
| Вторник | Мир растений | | Мир профессий | | Мир предметов | | | Всемирный день океанов |
| Среда | Мир цветника | | Мир отчего дома | | Мир безопасности | | | Международный мир друзей |
| Четверг | Мир состояния погоды | | Мир поведения | | Познай себя в этом мире | | | День часов |
| Пятница | Мир камня и песка | | Мир бумаги | | День здоровья: «День России» | | | День здоровья: «День России» |
| *3 неделя* | *Мир животных* | | *Мир новых открытий* | | *Мир лета* | | | *Здравствуй, лето красное* |
| Понедельник | Мир домашних животных | | Мир профессий | | Мир профессий | | | День любимой игры и игрушки |
| Вторник | Мир диких животных | | Мир города и села | | Мир истории родной станицы | | | День сказок |
| Среда | Мир насекомых | | Мир техники | | Мир волшебного слова | | | В здоровом теле здоровый дух |
| Четверг | Мир бабочек | | Мир чужих людей | | В здоровом теле здоровый дух | | | День хороших манер |
| Пятница | Мир птиц | | Мир профессий | | Мир качеств и свойств | | | День медицинского работника |
| *4 неделя* | *Мир транспорта* | | *Детство – мир познания* | | *Как много нового можно узнать летом!* | | | *Здравствуй, лето красное* |
| Понедельник | Мир поездов, паровозов | | Мир родной станицы | | Мир людей | | | День радуги |
| Вторник | Мир автобусов | | Мир этикета | | Международный олимпийский день | | | Международный олимпийский день |
| Среда | Мир грузовиков | | Мир вещей | | Мир героев малой родины | | | День детского сада |
| Четверг | Мир трамваев | | Мир России | | Мир предметов | | | Дни рождения месяца |
| Пятница | Мир тролейбусов | | Мир транспорта | | Мир безопасности | | | День семьи |
|  | **2 младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** |
| ***Июль*** | | | | | | | | |
| *1 неделя* | *Мир игры* | | *Лето – это маленькая жизнь* | | *Мир безопасности* | | | *Интересные дела* |
| Понедельник | Мир предметной игры | | Мир лета | | Мир обманчивый | | | День рыболова |
| Вторник | Мир сказочной игры | | Моя природы | | День здоровья: «Мир людей» | | | День пожарной безопасности |
| Среда | Мир кукольно-театральной игры | | Мир игрушек | | Мир опасных предметов | | | День ГИБДД |
| Четверг | Мир дидактической игры | | Мир культуры | | «01» звони скорей. Набирай умело! | | | День славянской письменности |
| Пятница | Мир подвижной игры | | Мир животных и их детенышей | | Я тогда «02» набрал и милицию позвал! | | | День здоровья: «Всероссийский день семьи» |
| *2 неделя* | *Мир звука* | | *Творчество и мастерство* | | *Открытия детства* | | | *Важные даты лета* |
| Понедельник | Мир танца | | Мир деревьев | | Мир труда | | | День воинской славы России |
| Вторник | Мир песни | | Мир вежливости | | Мир театра | | | День заботы и любви |
| Среда | Мир инструментов | | Мир грибов | | Мир здоровья | | | День детских писателей |
| Четверг | Мир звуков природы | | Мир слова | | Мир предметов | | | День природы |
| Пятница | Мир звучания цветов | | Мир математики | | День профессий | | | День здоровья |
| *3 неделя* | *Мир слова* | | *Вот какие мы!* | | *Мир слова* | | | *Важные даты лета* |
| Понедельник | Мир потешки | | Мир хлеба | | Мир музеев | | | День птиц |
| Вторник | Мир русской народной сказки | | Мир игрушки | | День здоровья в «Мире правил и этикета» | | | День здоровья в «Стране юмора и смеха» |
| Среда | Мир рассказа | | Мир формы, фигур | | Мир истории | | | День цветов |
| Четверг | Мир стихотворения | | Мир правил | | Мир стихотворения | | | День рождения Григория Гладкова |
| Пятница | Мир загадки | | Мир математики | | Мир искусства | | | Международный день шахмат |
| *4 неделя* | *Мир здоровья* | | *Мир человеческих ценностей* | | *Летние натюрморты, пейзажи* | | | *Лето красное, загорелое* |
| Понедельник | Мир движений | | Мир нравственных ценностей | | Мир транспорта | | | Дни рождения месяца |
| Вторник | Мир безопасности | | Мир сказки | | Мир Жостова | | | День военно-морского флота |
| Среда | Мир эмоций | | Мир вежливости | | День здоровья: «Игры в городе» | | | День здоровья: «В мире насекомых» |
| Четверг | Мир дома, семьи | | Мир отчего дома | | Мир графики | | | День животных |
| Пятница | Мир воздуха, солнца и воды | | Мир общения | | Мир народного искусства | | | День огородника |
|  | | **2 младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | |
| ***Август*** | | | | | | | | |
| *1 неделя* | | *Мир открытий (экспериментирование)* | | *Мир открытий* | | *Мир открытий в искусстве* | *Мир открытий* | |
| Понедельник | | Мир воды | | Мир математики | | Мир музыки | День экспериментов | |
| Вторник | | Мир песка | | Мир птиц | | День здоровья: «Природа – это мы!» | День здоровья: «Природа – это мы!» | |
| Среда | | Мир почвы | | Мир доброты и помощи | | Мир домашних растений | День родного края | |
| Четверг | | Мир ветра | | Мир слов | | Мир Гжели | День искусства | |
| Пятница | | Мир бумаги | | Мир дружбы и добра | | Мир рисунка в книгах | День космоса | |
| *2 неделя* | | *Мир творчества* | | *Мир творчества и познания себя* | | *Мир творчества* | *В мире профессий* | |
| Понедельник | | Мир красок и карандаша | | Если хочешь быть здоровым – будь! | | День здоровья: «Мы физкультурники» | День здоровья: «Мы физкультурники» | |
| Вторник | | Мир конструктора | | Мир конструктора | | Мир портрета | День путешественника | |
| Среда | | Мир аппликации | | Защитники Отечества | | Мир графической музыки | День хлеба | |
| Четверг | | Мир лепки | | Мир улиц | | Мир жарких стран | День пожарной безопасности | |
| Пятница | | Мир поделок | | Если хочешь быть здоровым – будь! | | Мир сказочных дворцов | День государственного флага | |
| *3 неделя* | | *Мир красоты* | | *Мир красоты* | | *Мир красоты* | *Мир красоты* | |
| Понедельник | | Мир цветов | | Мир сказки | | Мир кляксографии | Мир лекарственных растений | |
| Вторник | | Мир солнца | | Мир мастеров | | День здоровья: «День солнца» | День здоровья: «День солнца» | |
| Среда | | Мир эмоций | | Мир загадок | | Мир народной росписи | День города (станицы) | |
| Четверг | | Мир бабочек | | Мир доброты | | Мир космоса | Дни рождения месяца | |
| Пятница | | Мир лета | | Мир дружбы | | Мир монотипии | До свиданья, лето, до свиданья! | |
| *4 неделя* | | *Мир праздника* | | *Мир летней жизни и игр* | | *Летние приключения* | *Мир праздника* | |
| Понедельник | | Мир развлечений | | Мир домашних животных | | Мир профессий | Праздник для друзей | |
| Вторник | | Мир досуга | | Мир транспорта | | День здоровья: «Праздник веселого настроения» | День здоровья: «Праздник веселого настроения» | |
| Среда | | Мир праздника | | Мир людей | | Мир пейзажа | Праздник цветов | |
| Четверг | | Мир сюрпризов | | Птицы и их дети | | Мир домашних птиц | Праздник часов | |
| Пятница | | Мир подарков | | Мир игр | | Мир подарков | Праздник России | |